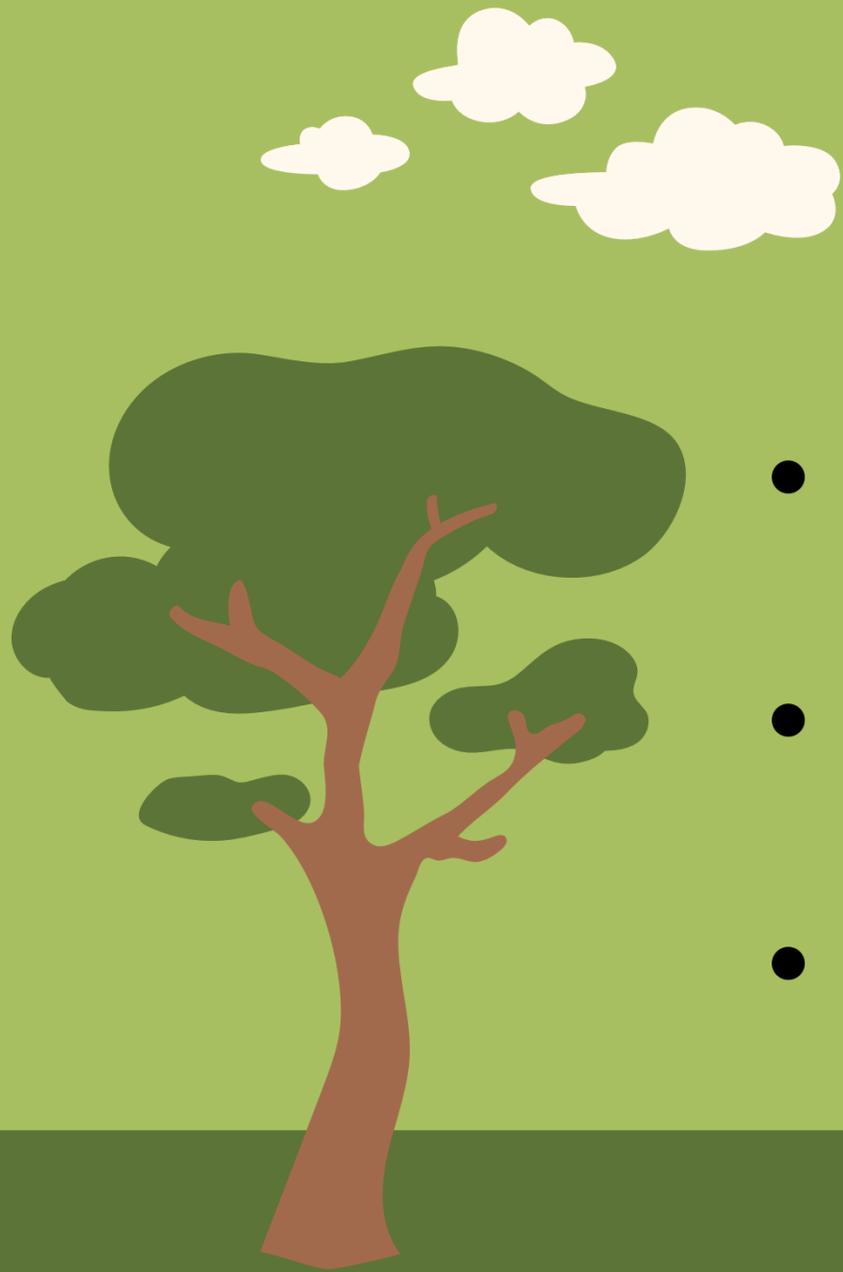


GLI ANIMALI
forme e
comportamenti.



TEMPI DEL PROGETTO

- 2/3 ore di lezione settimanale ,per un totale di 20 ore(circa un quadrimestre)
- Osservazione di 5 o più animali prevista un'uscita in fattoria
- Prevista unuscita in fattoria



SPAZI

AULA
GIARDINO
FATTORIA



LE 5 FASI OPERATIVE

- 1.Osservazione diretta**
- 2.Descrizione individuale o di piccolo gruppo**
- 3.Socializzazione attraverso la discussione collettiva**
- 4.Modifica e/o correzione delle prime descrizioni effettuate**
- 5.Concettualizzazione**

Cosa fa l'insegnante

Si propone un'indagine conoscitiva sugli animali posseduti dai bambini.

Alla lavagna si scrive il nome degli animali e si colore un quadretto per ogni bambino che lo possiede.

Si procede alla realizzazione nel quaderno di un istogramma.

Si discute con i bambini sulle scelte e i motivi degli animali elencati



Modalità di lavoro e osservazione

L'insegnante annota se durante l'attività i bambini hanno fatto da soli o hanno chiesto aiuto.....

OSSERVAZIONI

Clima collaborativo, competitivo e atteggiamenti specifici (esempio.. difficoltà, fretteolosità nel compito)

situazione non nota

L'insegnante annota se i bambini osservano utilizzando le conoscenze che provengono dalla propria esperienza e se riescono a descrivere l'aspetto dell'animale.

situazione nota



INDAGO...RIFLETTO... RAPPRESENTO....



IL MIO ANIMALE
PREFERITO



COME È...

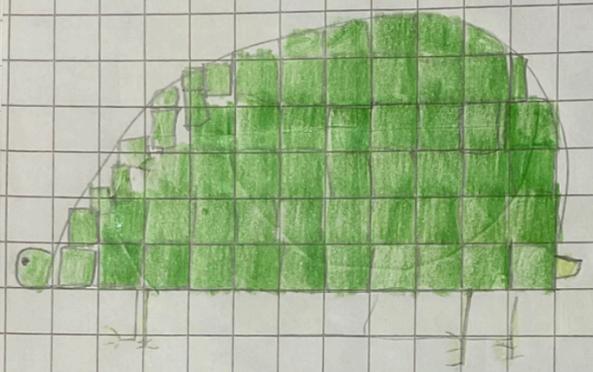
LA MIA GALLINA È
ARANCIONE HA LE PIUME
COLORATE, HA LA CRESTA
HA IL BECCO GIALLO

COSA FA...

MANGIA IL MAIS
E DORME NEL POLLAIO
COME SI MUOVE
A VOLTE CAMMINA PIAN
MA QUALCHE VOLTA
VA VELOCE

Rappresento
e descrivo
com'è

IL MIO ANIMALE PREFERITO



COM' È.....
VERDE, HA QUATTRO ZAMPE
UNA TESTA È FATTA DI
MATTOCINI. COSA FA.....
SI NASCONDE GIOCA
E MAGIA E BEVE
COME SI MUOVE... UN PO'

IL MIO ANIMALE PREFERITO



COME È.....
JACK È MARRONE E
BIANCO MIA È ORO
HANNO DUE ORECCHIE
LA CODA E QUATTRO
ZAMPE

COSA FA.....

MANGIANO TANTE
CROCCHETTE
GIOCANO E DORMONO
NELLA CUCCIA

COME SI MUOVE.....

CORRONO TANTO

Discussione collettiva...emozioni e relazioni legate all'animale...

MARTEDÌ 19 MARZO ☀️

CANE - CAMMELLO
GIRAFFA - GATTO
GALLINA - TARTARUGA
TIGRE - ZEBRA - LEONA
ELEFANTE - CAVALLO

↓
CAMMINANO

Delfino - BALENA
PESCEPALLA - GRANCHIO
COCCODRILLO - TARTARUGA
TARTARUGHE
PESCI - POLPO

↓
NUOTANO

Raggruppamento e classificazione



LUMACA - SERPENTE
VERME - BRUCO
LOMBRI CO

↓
STRISCIANO

AQUILA - FARFALLA
PAPPAGALLO - TORTORA
PETTIROSSO - UCCELLI
COLOMBAA...

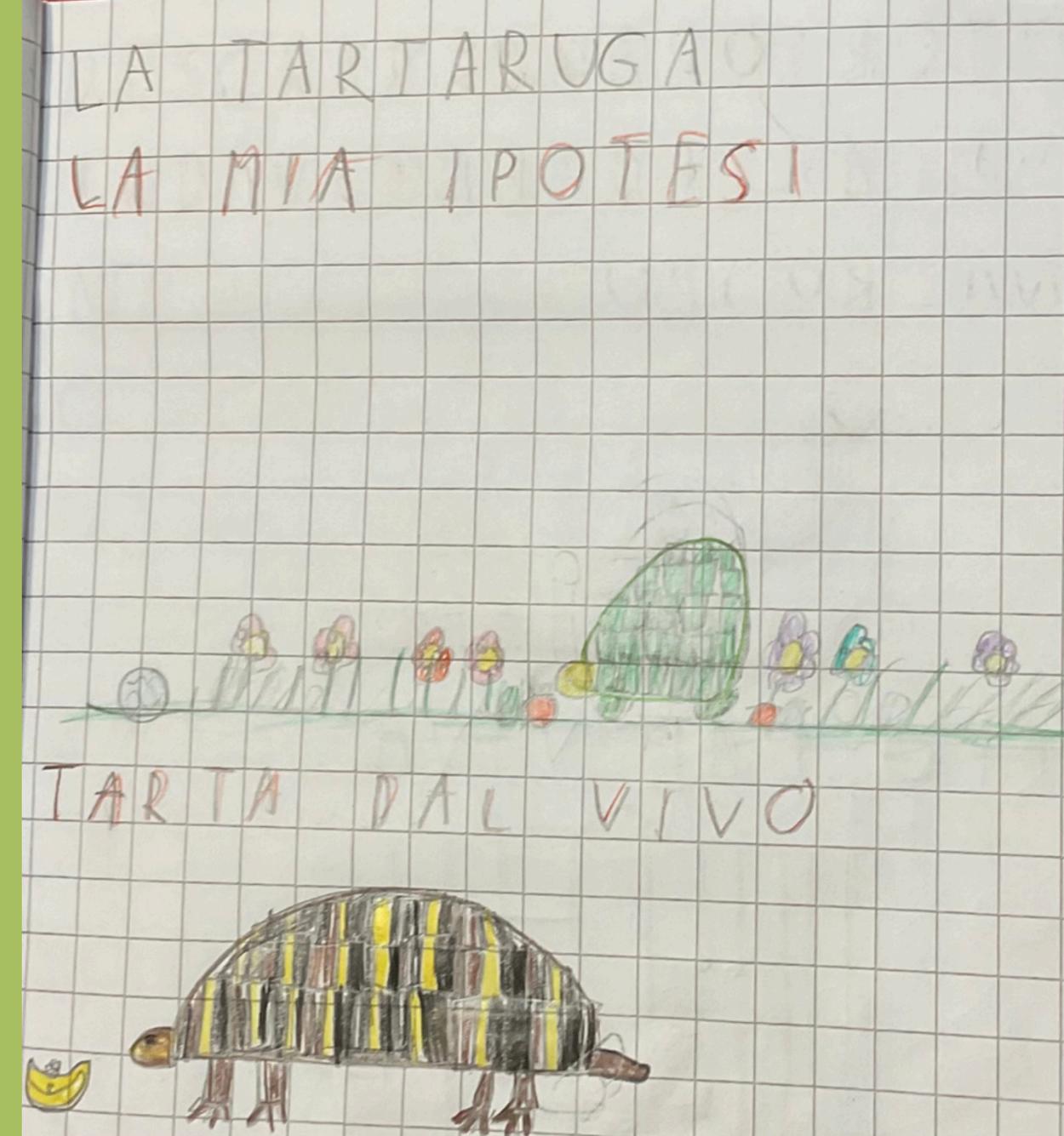
↓
VOLANO

CONIGLIO - CANGURO
CAVALLETTE - LERBE
RANA - ROSPO
GRILLO

↓
SALTANO

La tartaruga ...Tarta





Dall'ipotesi all'osservazione diretta

TESTO COLLETTIVO

OGGI LA MAMMA DI RICCARDO CRISPINI HA PORTATO A SCUOLA LA PROPRIA TARTARUGA DI TERRA CHE ABBIAMO DECISO DI CHIAMARE TARTA.....

COM'E'?

TARTA HA UN GUSCIO DURO E SOLIDO ED È FORMATO DA TANTI PICCOLI QUADRATI DI COLORE NERO E GIALLO CON DELLE PICCOLE SFUMATURE. IL SUO GUSCIO È A TRATTI LISCIO E A TRATTI RUVIDO. TARTA HA QUATTRO ZAMPE, QUELLE DAVANTI (ANTERIORI) SONO RICOPERTE DI SQUAME ED ALLA FINE CI SONO CINQUE DITA E CINQUE ARTIGLI AFFILATI E LUNGHI; QUELLE DIETRO (POSTERIORI) HANNO MENO SQUAME E HANNO QUATTRO DITA E QUATTRO ARTIGLI, ASSUMONO UNA POSIZIONE SIMILE ALLE ZAMPE DELLA RANA. VICINO AL GUSCIO LA PELLE E' UN PO' VISCIDA E UN PO' RUGOSA. LA TARTARUGA HA UNA CODA NASCOSTA E A PUNTA CHE SPESSO E' RIPIEGATA SOTTO AL GUSCIO. RICCARDO SPIEGA ALLA CLASSE CHE DALLA CODA POSSIAMO DISTINGUERE IL SESSO; INFATTI, I MASCHI HANNO UNA CODA PIU' LUNGA E SPESSA LA TESTA E' UN PO' APPUNTITA, PICCOLA E PIATTA E SI RITIRA ED ESCE DAL GUSCIO. HA DUE OCCHI NERI, SOTTO C'E' IL NASO FORMATO DA DUE PICCOLI BUCHI ROTONDI... SOTTO AL NASO SIAMO RIUSCITI A VEDERE LA BOCCA MA ANCHE SE HA MANGIATO LA MELA SAPPIAMO CHE LE TARTARUGHE NON HANNO I DENTI MA UN BECCO (RANFOTECA) CHE PRENDE IL POSTO DELLE LABBRA E DEI DENTI, COSI' CI HA SPIEGATO LA MAESTRA. TARTA E' BASSA E QUANDO L'ABBIAMO GIRATA IL GUSCIO SEMBRA MENO DURO E HA DELLE STRISCIE NERE CHE QUANDO CAMMINA SI SPORCANO DI TERRA.

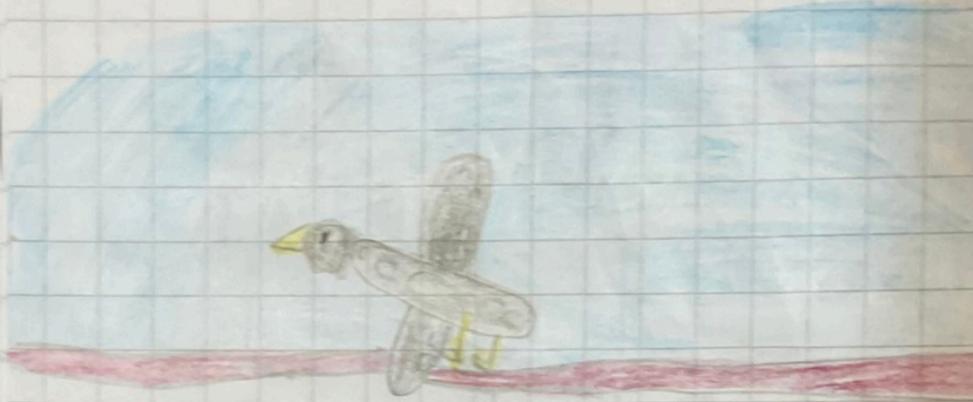
COSA FA? COME SI MUOVE?

LA TARTARUGA APPENA L'ABBIAMO APPOGGIATA A TERRA, HA INIZIATO A CAMMINARE MOLTO LENTAMENTE AVANZANDO CON LE DUE ZAMPE DAVANTI E SPINGENDOSI CON LE DUE ZAMPE DIETRO. MUOVE LA TESTA IN AVANTI E INDIETRO USANDO IL COLLO...SPESSO RITIRA LA TESTA QUANDO HA PAURA E SENTE CONFUSIONE. MANGIA L'INSALATA, I POMODORI E LA MELA.

**La tortorella....
Torto**



LA TORTORA...
LA MIA IPOTESI



TORTO DAL VIVO...

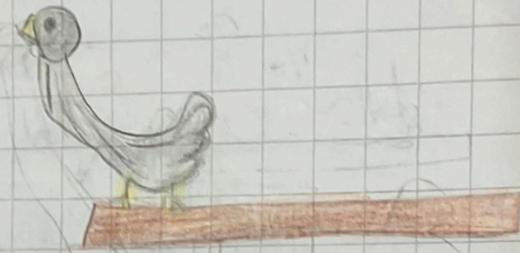


DESCRIZIONE DI UN TORO
INDIVIDUALE

NELLA GABBIA HA IL BECCO
D'UN COLORE ROSSO
IL BECCO È ROSSO E LE PIERE
SONO GIALLE E LA CODA È
GRIGIA E GLI OCCHI SONO
NERI E SUL COLLO HA UN
COLLARE E HA LA TESTA
BIANCA, UN CORPO BEIGE.

Tre descrizioni....tre livelli

LA TORTORA
LA MIA IPOTESI



TORTO DAL VIVO



DESCRIZIONE DI TORTO
INDIVIDUALE.....

HA LE PIUME BEIGE E

GRIGIE HA IL BECCO

GRI GIO SCURO

USA PER VOLARE

DUE ALI

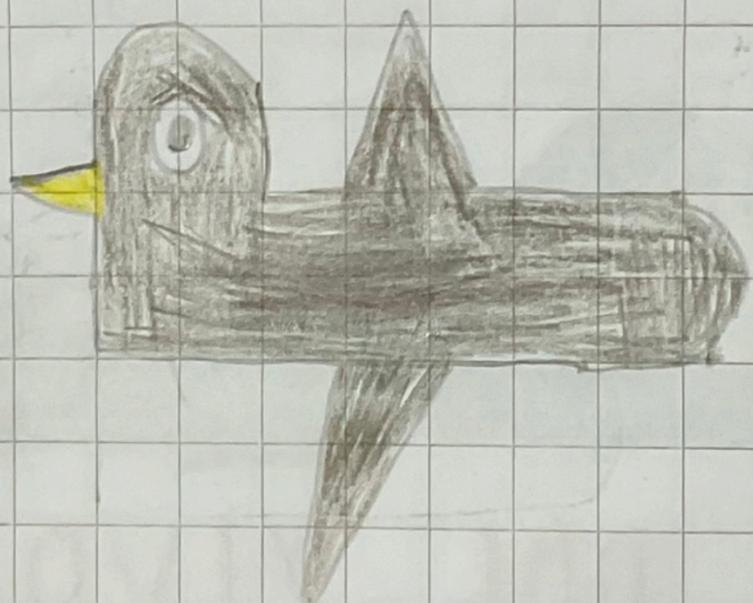
HA UNA STRESCIANERA

SUL COLLO

HA DUE OCCHI ROSSI

LA TORTORA

LA MIA POESI



DESCRIZIONE DI TORTORA
INDIVIDUALE

IL CORPO E' BIANCO
SUL CORPO AUNARI HA
NERA A DUE ALI, DUE
DUE OCHI E NU BEHO

IL CORPO E' BIANCO,
SUL CORPO HA UNA
RIGA NERA, HA DUE
ALI, HA DUE OCCHI
E UN BECCO.

TESTO COLLETTIVO

**OGGI LA MAMMA DI RICCARDO HA PORTATO A SCUOLA LA PROPRIA
TORTORELLA CHE ABBIAMO CHIAMATO TORTA**

COM'E'?

**TORTA QUESTO E' IL SUO NOME, HA UN CORPO PIENO DI PIUME MORBIDE
DI COLORE BEIGE E BIANCO, MENTRE NELLA PARTE FINALE DELLA CODO LE
PIUME SI ALLUNGANO E SONO DI COLORE MARRONE SCURO E BEIGE. SUL
COLLO NELLA PARTE SIUPERIORE SI VEDE UNA RIGA NERA CHE SEMBRA
ESSERE UN COLLARINO CHE POI S'INTERROMPE SOTTO AL COLLO.**

**TORTA HA DUEZAMPE, POSIZIONATE AL CENTRO DEL CORPO, TUTTE E DUE
DI COLORE ROSA FORMATE DA TRE ARTIGLI ANTERIORI E UNO POSTERIORE
CON IL QUALE SI TIENE SOPRA L'ASTICELLA DELLA GABBIETTA.**

COSA FA? COME SI MUOVE?

**LA TARTARUGA APPENA L'ABBIAMO APPOGGIATA A TERRA, HA INIZIATO A
CAMMINARE MOLTO LENTAMENTE AVANZANDO CON LE DUE ZAMPE
DAVANTI E SPINGENDOSI CON LE DUE ZAMPE DIETRO. MUOVE LA TESTA IN
AVANTI E INDIETRO USANDO IL COLLO... SPESSO RITIRA LA TESTA QUANDO
HA PAURA E SENTE CONFUSIONE. MANGIA L'INSALATA, I POMODORI E LA
MELA.**

**Il barboncino...
Snoopy**



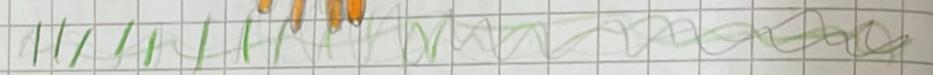
**Le descrizioni
diventano
più complesse
e
particolareggiate...**



DESCRIZIONE
INDIVIDUALE...

OGGI LA MAMMA DI
LORENZO HA PORTATO
IL LORO BARBONCINO.
HA QUATTRO ZAMPE
HA DUE OCCHI NERI
HA ORECCHIE LUNGHE
È TANTO PELOSO.
HA QUATTRO UNGHIE
HA UN NASO NERO.
SNOOPY HA UNA LINGUA
ROSA
E HA UNA CODA
È TANTO MORBIDO.

LA MIA AEPOTESI DU
CANE



SNOOPY DAL VIVO



DESCRIZIONE
INDIVIDUALE
OGGI LORE NEOGHA PORTA
IOMI LESUORCANE E DANT
HA QUATTRO ZARNE
E È GIOCARELLONE E
ANCHE PELOSO E È DI
COLORE ARANCIONE E A
ANCHE BIANCO E HA IL
NASO TONDO E È PELOS
O HA LA CODA SCODIMZOLA
ANTE E HA PURE LE ORE
CHIE H^{DI} COLORE ALBICOC
A GIOCA EOSTI CHAMA

SNOOPY E GIOCA CON
LA PALLA E MANGIA LE
CROCCHETE E BEVE LA
L'ACQUA.

L'insegnante presenta una tabella e propone di riflettere in modo individuale e collettivo, con quale parte del corpo gli animali si muovono, come si muovono e dove si muovono

	PARTE DEL CORPO USATA PER MUOVERSI	COME SI MUOVE	DOVE SI MUOVE
CONIGLIO	ZAMPE	SALTA	SULLA TERRA
CANE	ZAMPE	CAMMINA	SULLA TERRA
	ZAMPE CORPO	STRISCIA CORRE	TERRA ACQUA
GALLINE	ZAMPE E	CAMMINA E	TERRA E
	ALI	VOLA	ARIA
TARTARUGA	ZAMPE E	STRISCIA	SULLA TERRA
	CORPO		
PALOMBA	ZAMPE E	CAMMINA E	TERRA E
	ALI	VOLA	ARIA



IN FATTORIA









Verifica degli apprendimenti...

- **Utilizzo delle osservazioni durante il percorso.....**
- **Utilizzo di strumenti di autovalutazione.....**
- **Utilizzo di verifiche di esito.....**