



UNITA' FORMATIVA INTERDISCIPLINARE

LE DINAMICHE RELAZIONALI ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE PER FACILITARE L'ATTENZIONE E L'APPRENDIMENTO DI TUTTI E DI CIASCUNO

Corso di formazione per la conoscenza e l'uso di strategie del TNE, un metodo pratico per far della propria classe 'una piccola comunità virtuosa'

DESCRIZIONE

I fatti di cronaca hanno acceso i riflettori mediatici e le analisi sociologiche sul malessere dei giovani segnato da disagio economico, esclusione sociale, carenza di servizi e povertà educativa, parzialmente incrementati dagli anni della pandemia - e inducono ad una riflessione seria di natura culturale del contesto sociale in cui viviamo ma soprattutto di natura educativa, della scuola che si trova a gestire, spesso senza avere indicazioni chiare da sperimentare, le difficoltà di relazione, i comportamenti emarginanti, il disagio di creare un ambiente di apprendimento sereno e produttivo.

Appare, quindi, sempre più urgente intervenire sulle radici del malessere che non investe solo le tradizionali realtà dei quartieri più disagiati, ma si sta diffondendo anche a comportamenti devianti che interessano ogni fascia della popolazione, attraverso i social e non solo. La questione da approfondire, dunque, è come affrontare quello smarrimento generale dei valori comuni e come generare consapevolezza. Ciò per consolidare la fondamentale importanza del processo di insegnamento/apprendimento che mira allo sviluppo di competenze disciplinari ma anche comportamentali e relazionali corretti. Vivere un tale processo con serenità, benessere psicofisico per tutti, adulti e discenti, e aiutare i nostri giovani studenti a gestire i conflitti, a riconoscere i talenti altrui e a prendere coscienza che insieme si ha successo, è pertanto il nostro obiettivo.

Il metodo TNE è una possibile strategia da sperimentare con sistematicità, seguendo indicazioni chiare e coese, con i gruppi classe. Esso si propone come azione didattica multidisciplinare nell'ambito dell'educazione fisica, dell'educazione civica e dell'educazione all'affettività.

Le sperimentazioni e la "messa a terra", come diremmo oggi, in modo sistematico all'interno delle scuole hanno una storia pluridecennale, i cui risultati, ottenuti con i gruppi in cui è stato applicato, dimostrano un successo formativo per il singolo e per il gruppo, giovando molto all'apprendimento di ciascuno.

Poiché in gran parte il successo di tale metodo sta nella relazione tra adulto e studente, il corso prevede incontri esperienziali vissuti direttamente dai docenti, che avranno in tal modo la possibilità di approfondire lo sviluppo della relazione in tutte le fasi che saranno poi proposte ai gruppi classe. Ciò per riflettere sulle difficoltà che si possono incontrare, per mettersi dal punto di vista dell'alunno che

deve agire, per comprendere le complessità che le dinamiche interne ad un gruppo possono generare e cercare le modalità utili ad un loro superamento.

L'accompagnamento - svolto da insegnanti che hanno da tempo lavorato con il metodo TNE nelle proprie classi e che sono portatori di esperienze e rimodulazioni, di riflessioni e validazioni – diventa l'occasione per apprendere e sperimentare la metodologia proposta. Un accompagnamento che si sviluppa mentre si procede nella conoscenza e nell'uso del metodo, e che alterna formazione pratica, sperimentazione, riflessione e confronto.

OBIETTIVI

Obiettivi generali della formazione

- Diventare più consapevoli delle dinamiche relazionali di gruppo per una buona comunicazione all'interno di una comunità e per sviluppare l'attenzione.
- Esplorare le varie possibilità che possono promuovere l'interazione all'interno di un gruppo, a partire dai suoi bisogni.
- Riconoscere gli aspetti sottesi alle relazioni comunicative e alla gestione delle emozioni nelle interazioni sociali.
- Assumere il conflitto come situazione che stimola riflessioni sulle modalità di comunicazione tra gli attori di un contesto sociale.
- Far crescere il senso di appartenenza a una comunità, in sintonia con il bisogno di appartenere proprio di ogni essere umano.

Obiettivi specifici

- Conoscere tutte le fasi del metodo TNE e saperle applicare in relazione al proprio livello di classe (prime, seconde, terze, ecc).
- Saper gestire la classe come gruppo adottando uno stile di conduzione adeguato al contesto.
- Saper applicare lo psico-sociogramma (uno strumento sociometrico per fare la "radiografia di un gruppo classe" e valutare i cambiamenti anche dal punto di vista quantitativo/oggettivo).
- Conoscere e saper utilizzare strumenti per la valutazione qualitativa dei cambiamenti del gruppo-classe per quanto riguarda il clima emotivo e le relazioni.

Anno svolgimento: 2024-2025

Ambiti trasversali: Metodologie e attività laboratoriali per la didattica per competenze e per l'educazione all'affettività, arte e immagine, italiano.

Ambiti specifici: Didattica delle discipline di educazione fisica, educazione civica e all'affettività, previste dagli ordinamenti.

Programma:

n. incontro	data	orario	contenuti
1 [^]	04/10/2024	15.30 - 18.00	Conoscenza del gruppo e presentazione del metodo Attività teorico/organizzativa. Indicazioni per i materiali di supporto. La funzione dei giochi di attenzione. Utilità della rilevazione della composizione del gruppo classe tramite lo strumento dello psico-sociogramma.
2 [^]	05/10/2024	9.00 - 13.00 14.00 - 18.00	Presentazione delle prime 4 Unità di lavoro Le strategie di base: il cerchio, la prova di ascolto, esplorazione del mondo emotivo Attività pratica: Unità di lavoro esperienziale: metagioco, giochi e cerchi. Unità di lavoro espressivo: parole e disegni per dare forma ai vissuti emotivi. Condivisione e suggerimenti per iniziare il lavoro con i gruppi classe
3 [^]	Data da stabilire	17.00 - 19.00	Incontro online Confronto sulle attività messe in pratica, strategie di superamento di eventuali difficoltà
4 [^]	09/11/2024	9.00 - 13.00 14.00 - 18.00	Presentazione delle seconde 4 Unità di lavoro Le parole chiave: consegna, feedback, gioco, regole, metagioco Attività pratica: giochi e riflessioni sul mondo emotivo Condivisione, chiarimenti e suggerimenti per continuare il lavoro con i gruppi classe
5 [^]	Data da stabilire	17.00 - 19.00	Incontro online Confronto sulle attività messe in pratica, strategie di superamento di eventuali difficoltà
6 [^]	18/01/2025	9.00 - 13.00 14.00 - 18.00	Presentazione delle ultime 4 Unità di lavoro Le parole chiave: prove di ascolto, cerchio, giochi di coppia e di piccolo gruppo Attività pratica: giochi e riflessioni sul mondo emotivo Condivisione, chiarimenti e suggerimenti per continuare il lavoro con i gruppi classe

7 [^]	Data da stabilire	17.00 – 19.00	Incontro online Confronto sulle attività messe in pratica, strategie di superamento di eventuali difficoltà
8 [^]	Data da stabilire	16.30 - 19.00	Condivisione del percorso e valutazione Confronto sul percorso: ostacoli e punti di forza Condivisione sulle modifiche intervenute in seno al gruppo classe

TOTALE ORE = 35

DESTINATARI

La proposta è rivolta a docenti motivati a migliorare la gestione delle relazioni nel gruppo classe, a superare le difficoltà che si possono presentare al suo interno e a favorire l'inclusione di tutti gli alunni nel processo di apprendimento. La metodologia utilizza un linguaggio accessibile e chiaro e si basa sul fare attivo, sia in ambito motorio che nel lavoro sulle emozioni.

Prevede una responsabilità condivisa, ovvero una partecipazione attiva sia di chi ha già avuto esperienza diretta di un metodo che ha prodotto cambiamenti significativi nel gruppo classe, sia di chi si accinge a sperimentarlo per la prima volta. I formatori, perciò, si fanno garanti della formazione tramite la condivisione delle proprie esperienze e conoscenze accogliendo e valorizzando quelle dei partecipanti.

I docenti partecipanti si impegnano a mettersi in gioco per sperimentare il metodo TNE e ad organizzare le attività, tenendo conto delle ore riferibili alle discipline coinvolte e quindi con una forte collaborazione all'interno del team docente per il periodo di attività. I contributi teorici saranno dati lungo un percorso che alternerà continuamente esperienza e riflessione teorica su quanto sperimentato.

I materiali video e cartacei saranno messi a disposizione per fornire il supporto pratico nella conduzione delle lezioni (Unità di lavoro). (In alternativa se il materiale è riferito al corso di formazione: *Le tematiche trattate durante il percorso di formazione saranno approfondite anche attraverso materiali video e testi informativi.*)

Durata:

Ottobre 2024– Gennaio 2025

Mappature competenze:

- Sviluppo delle competenze progettuali con metodologie innovative
- Sviluppo della capacità di progettare in team
- Sviluppo delle competenze valutative e di conduzione di gruppi

Destinatari: docenti delle Scuole Primarie.

Tipologie e verifiche finali del lavoro dei docenti:

Confronto e discussione collettiva

Esiti degli psico-sociogrammi

Direttore Responsabile: prof.ssa Valentina Chinnici

Formatori/tutor d'aula:

Dott.ssa Roberta Farinelli. robertafarinelli82@gmail.com

Dott. Marco Pollano marcopollano@gmail.com

Dott. Settimo Catalano scatalano47@gmail.com

Frequenza necessaria: 27 ore

Carta del docente: Sì

Costo a carico destinatari: 100.00 euro

Contatti: cidi.perugia@gmail.com

Documentazione a disposizione: dispense, testi, bibliografia, sitografia, materiali didattici **saranno** presenti nel sito: in google drive appositamente condiviso.

Apertura iscrizioni: dal 15 settembre 2024 al 3 ottobre 2024

Iscrizioni: il corso potrà prendere avvio con la partecipazione di 15 iscritti.

Modalità di erogazione:

- lezioni in presenza e online;
- laboratori;
- approfondimenti personali.

PRIMO INCONTRO E SEDE INCONTRI

Il primo incontro è stabilito per il giorno venerdì 4 ottobre 2024 alle ore **presso la sede della Soc. Coop. DENSA – via dei Loggi 18 - P.S. Giovanni** (uscita superstrada Ponte S. Giovanni)

Gli interessati sono invitati ad inviare una mail all'account cidi.perugia@gmail.com

ISTRUZIONI PER IL PAGAMENTO

1. Istruzioni per pagare i corsi Cidi

Se si usa la carta docente:

- Sarà possibile utilizzare il **BONUS DOCENTI** e **l'attestato che sarà rilasciato dal responsabile del corso potrà essere inserito nella piattaforma SOFIA sezione "portfolio personale"**. Di seguito le indicazioni.

- Carta del docente
- Entra con spid
- Crea buono
- Nuovo buono: scegliere fisico
- Per quale ambito?: scegliere formazione e aggiornamento
- Scegli un bene/servizio: scegliere "corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016"

- Importo del buono: inserire un importo valido • Crea buono

Inviare il codice al seguente account Cidi: cidi.perugia@gmail.com indicando il titolo del corso

Se si paga tramite versamento su c/c:

- Utilizzare il seguente conto

IBAN: IT3200760103000001056947284 CIDI PERUGIA

- - Se viene richiesto un nominativo di riferimento: Concetta Cannizzaro
 - - Inserire nella causale il titolo del corso che si intende frequentare + a.s. 2024 – 2025
- Inviare copia della ricevuta di versamento e nominativo al seguente account Cidi:
cidi.perugia@gmail.com

Il CIDI di Perugia fa parte del Coordinamento nazionale del CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo N.1217 del 5 luglio 2005), che è stato confermato secondo la Direttiva n. 170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2