



CORSO DI FORMAZIONE di SCIENZE C.I.D.I. PERUGIA

“Percorsi di apprendimento
nell’ottica del curriculum verticale di scienze”

AMBITI:

Ambiti trasversali: **Metodologie e attività laboratoriali per la didattica per competenze**

Ambiti specifici: **Didattica delle discipline scientifiche previste dagli ordinamenti**

□ DESCRIZIONE

“La ricerca sul curriculum verticale si colloca sul terreno della complessità; sono necessarie molteplici competenze: disciplinari, epistemologiche, psicopedagogiche, didattiche. È indispensabile innanzitutto una analisi fondata sul piano epistemologico e psicologico dei concetti scientifici per individuare gli esperimenti più adatti alle varie età. Il rischio altrimenti è quello di confondere l’insegnamento significativo con la magia. È, poi, necessario l’utilizzo sistematico di metodologie e modalità relazionali di tipo laboratoriale ed inclusive che siano effettivamente in grado di permettere a tutti gli studenti di essere attivi nella costruzione della conoscenza sulla base della osservazione dei fenomeni, di attività individuali di rappresentazione, del confronto e della discussione di gruppo.” prof. Carlo Fiorentini

Le scienze nella scuola di base aprono interrogativi sulla quantità di percorsi che possono essere proposti e sulla loro qualità in termini di acquisizione di concetti e contenuti di base, utili e necessari alla costruzione di apprendimenti più specialistici. Tale assunto corrisponde anche alla volontà delle ultime norme in tema della nuova valutazione per la scuola primaria.

L’approccio curricolare, che viene qui proposto, prevede una selezione attenta di alcuni contenuti, di tipo biologico e chimico/fisico, secondo un’impostazione né libresca, né sistematico deduttiva, basata su percorsi e non su esperienze disorganiche, che siano chiaramente caratterizzati da obiettivi di concettualizzazione.

SVOLGIMENTO: anno scolastico 2024 - 2025

OBIETTIVI:

- Sviluppare e consolidare competenze professionali per la costruzione di UdA relative al curriculum verticale di scienze da sperimentare con le classi.

- Facilitare lo scambio di idee, di esperienze, di progetti, di strategie e materiali, riflettendo sulle scelte di contenuti riferibili ai nuclei concettuali delle scienze.
- Utilizzare metodologie laboratoriali e fenomenologico/operative all'interno delle classi.
- Elaborare una progettazione annuale suddivisa in unità di apprendimento.
- Creare un repository di buone pratiche.

PROGRAMMA

Contenuti per il curriculum verticale

L'idea di curriculum che proponiamo è basata su alcuni contenuti chiave che sin dalla scuola dell'infanzia accompagnano gli alunni in un percorso conoscitivo che getti le basi per gli apprendimenti futuri. Contenuti che fanno parte della didattica delle scienze secondo le Indicazioni nazionali sviluppati in un itinerario strutturato in cui i vari campi dell'indagine scientifica siano coinvolti per ogni annualità in modo graduale e coeso. La collaborazione tra pari, il continuo feedback del docente determinano il coinvolgimento attivo dell'alunno, al quale si chiede di osservare, descrivere, comparare, ipotizzare, provare, generalizzare e confrontarsi con testi di studio solo dopo aver compreso i nuclei concettuali che definiscono un fenomeno scientifico o un oggetto di studio, favorendo motivazione, interesse e capacità di trasferire le conoscenze apprese, valide per ciascuno e per tutti.

L'obiettivo che il corso si propone è di far sperimentare uno o due percorsi di apprendimento nell'arco dell'anno, lasciando liberi i docenti di completare con altre proposte, l'insegnamento delle scienze.

Il confronto nel gruppo consentirà di validare le proposte, raccogliere materiali, sviluppare esperienze e idee per rendere più efficace l'apprendimento.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Dal percorso formativo ci si attendono risultati e competenze riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente da inserire nel portfolio personale:

- progettare e sperimentare in classe attività didattiche su argomenti proposti nel corso
- inserire la propria progettualità disciplinare in un curriculum verticale impostato sulle competenze
- operare processi di autovalutazione sia con gli studenti che con altri colleghi
- approfondire e agire aspetti metodologici di approccio applicati a specifici percorsi di apprendimento
- selezionare i contenuti disciplinari da proporre con metodologie e strategie attive
- porre attenzione al coinvolgimento degli alunni nel processo di apprendimento.

DESTINATARI

Il percorso formativo del corso sarà destinato ai **docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria** organizzati in gruppi di lavoro indipendenti nella gestione organizzativa e interdipendenti nella costruzione di buone pratiche per il curriculum verticale.

DIRETTORE RESPONSABILE: Prof.ssa Valentina Chinnici

COORDINAMENTO Roberta Farinelli, Anna Locchi

CALENDARIO e PROGRAMMA DEL CORSO

Le attività del corso saranno organizzate con incontri di grande gruppo e per gruppi di classi parallele e gruppo infanzia. Si indica di seguito la bozza di calendario soggetta a eventuali modifiche, sulla base delle esigenze dei partecipanti.

DATA	ORARIO	PROPOSTA
2 ottobre 2024	16.45 – 18.45 (online)	Incontro per la ripresa delle attività finalizzate alla progettazione annuale per le classi di riferimento dei docenti partecipanti, con input di tipo epistemologico/metodologico nella logica del curriculum verticale.
7 ottobre 2024	16.30 – 18.30 (presenza)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari– classe 2[^]
9 ottobre 2024	16.30 – 18.30 (presenza)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari– classe 2[^]
11 ottobre 2024	16.30 – 18.30 (presenza)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari – classe 3[^]
14 ottobre 2024	16.30 – 18.30 (presenza)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari – classe 4[^]
16 ottobre 2024	16.30 – 18.30 (presenza)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari – classe 5[^]
17 ottobre 2024	16.30 – 18.30 (presenza)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari – Infanzia
13 gennaio 2025	16.30 – 18.00 (presenza)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari– classe 1[^]
15 gennaio 2025	16.30 – 19.00 (presenza)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari– classe 2[^]
17 gennaio 2025	16.30 – 19.00 (presenza)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari – classe 3[^]
20 gennaio 2025	16.30 – 19.00 (presenza)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari – classe 4[^]
22 gennaio 2025	16.30 – 19.00 (presenza)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari – classe 5[^]
23 gennaio 2025	16.30 – 19.00 (presenza)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari – Infanzia
Data da definire	Incontro di 4 ore	Incontro di grande gruppo Presentazione delle attività sviluppate nelle classi. Valutazione del corso.

Ogni docente sarà impegnata per un totale di **n. ore 10 con l'esperto e 10 ore di attività individuale**. Le tutor saranno a disposizione online o via mail per affrontare specifici supporti di approfondimento o chiarimento per **6 ore**.

TOTALE ORE : 26

Frequenza necessaria: 20 ore (pari al 75%)

Costo del corso: € 80,00

La quota comprende l'iscrizione al CIDI e la messa a disposizione dei materiali necessari per lo sviluppo delle UdA.

Data inizio e fine: dal 2 ottobre 2024 a maggio 2025

Data apertura e chiusura iscrizioni: **dal 15 settembre 2024 al 1 ottobre 2024**

PER ISCRIVERSI

Si prega di inviare una mail a: cidi.perugia@gmail.com

SEDE INCONTRI

Il primo incontro si terrà **con modalità online** il giorno **lunedì 2 ottobre 2024 dalle 16.45 alle 18.45**.
Gli incontri per le singole classi saranno svolti in presenza presso la sede della Soc. Coop. DENSA, via dei Loggi 18 - Ponte San Giovanni, Perugia (uscita superstrada Ponte S. Giovanni)

ISTRUZIONI PER IL PAGAMENTO

1. Se si usa la carta docente:

Sarà possibile utilizzare il **BONUS DOCENTI** e **l'attestato che sarà rilasciato dal responsabile del corso potrà essere inserito nella piattaforma SOFIA sezione "portfolio personale"**.

Di seguito le indicazioni.

- Carta del docente
- Entra con spid
- Crea buono
- Nuovo buono: scegliere fisico
- Per quale ambito?: scegliere formazione e aggiornamento
- Scegli un bene/servizio: scegliere "corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016"
- Importo del buono: inserire un importo valido
- Crea buono

Inviare il codice al seguente account Cidi: cidi.perugia@gmail.com indicando il titolo del corso

2. Se si paga tramite versamento su c/c:

- Utilizzare il seguente conto

IBAN: IT32O0760103000001056947284 CIDI PERUGIA

- Se viene richiesto un nominativo di riferimento: Concetta Cannizzaro
- Inserire nella causale il titolo del corso che si intende frequentare + a.s. 2023 – 2024 Inviare copia della ricevuta di versamento al seguente account Cidi: cidi.perugia@gmail.com

.....

DOCUMENTAZIONE:

- videoregistrazioni degli incontri, dispense, bibliografie, link per materiali saranno inviati ai corsisti via mail e inseriti nel sito <https://www.cidi-perugia.it/wp>

Il CIDI di Perugia fa parte del Coordinamento nazionale del CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo N.1217 del 5 luglio 2005), che è stato confermato secondo la Direttiva n. 170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2016.