



CORSO DI FORMAZIONE di MATEMATICA C.I.D.I. PERUGIA

Geo Novella: Scoprire e comprendere la geometria in modo ludico e creativo

Ambiti:

Ambiti trasversali: **Metodologie e attività laboratoriali per la didattica per competenze**

Ambiti specifici: **Didattica delle discipline scientifiche previste dagli ordinamenti**

Descrizione

Il titolo “Geo Novella” riflette l’idea di introdurre concetti geometrici complessi in modo semplice e accessibile, adatto agli allievi. Attraverso le avventure di Gaia, una bambina di 10 anni, e i suoi insoliti maestri, il Gufo e il Picchio, il racconto rende la geometria interessante e comprensibile. Con questo mate-racconto, ci impegniamo a rendere la matematica più accessibile, comprensibile e divertente, attraverso un percorso educativo che valorizza l’esperienza pratica e la scoperta autonoma. Crediamo infatti che una buona educazione matematica sia in grado di trasformare il modo in cui gli studenti vedono e comprendono il mondo, promuovendo il loro pensiero critico, la loro creatività e la fiducia in sé stessi.

“Geo Novella” funge da osservatorio di geometria, offrendo agli allievi la possibilità di:

- *Scoprire la geometria in modo ludico:* Attraverso le avventure e le storie di Gaia, il racconto rende la geometria divertente e coinvolgente.
- *Sperimentare direttamente:* Gli strumenti e le attività proposte nel racconto permettono agli studenti di imparare facendo, mettendoli in condizione di operare direttamente con i concetti geometrici.
- *Riflettere e discutere:* Il racconto offre spunti per la riflessione e il dibattito, aiutando gli insegnanti a esplorare nuovi metodi e contenuti in linea con i differenti curricula scolastici.

In sintesi, “Geo Novella” mira a trasformare l’apprendimento della geometria in un’avventura affascinante e formativa, arricchendo l’esperienza educativa dei bambini e promuovendo un approccio pratico e innovativo all’insegnamento della matematica.

La nostra pluriennale esperienza di insegnanti vuole essere al servizio di altri educatori di didattica che hanno a cuore la formazione matematica dei propri studenti. Nel corso degli anni di pratica e sperimentazione nel campo dell’insegnamento, abbiamo raccolto una vasta gamma di strategie, metodologie e risorse che riteniamo possano essere di grande utilità per chiunque desideri migliorare l’educazione matematica.

Anno scolastico 2024 - 2025

Obiettivi:

- *Promuovere la curiosità matematica:* Incoraggiare gli studenti a esplorare la geometria attraverso l'osservazione e l'interazione con il mondo naturale e con semplici esperimenti.
- *Sviluppare il pensiero critico:* Utilizzare il racconto per stimolare la riflessione e il dibattito tra insegnanti e studenti sui metodi e i contenuti della geometria.
- *Favorire l'apprendimento pratico:* Sottolineare l'importanza delle esperienze manuali e concettuali che precedono la formazione di regole teoriche, abituando gli alunni al "fai-da-te".
- *Innovare l'insegnamento:* Introdurre strumenti e metodi poco utilizzati nelle scuole primarie e secondarie, arricchendo così il curriculum scolastico con nuove prospettive e approcci didattici.

La nostra visione

- *Condivisione di conoscenze:* Desideriamo condividere le nostre scoperte e gli approcci innovativi per facilitare un apprendimento più coinvolgente e significativo.
- *Supporto didattico:* Fornire strumenti pratici e concettuali che possano essere immediatamente applicati in classe, aiutando a superare le difficoltà comuni nell'insegnamento della geometria.
- *Comunità di pratiche:* Creare una rete di insegnanti e di educatori che possano scambiarsi idee, esperienze e suggerimenti, promuovendo una crescita professionale continua.
- *Formazione continua:* Offrire spunti per la formazione e l'aggiornamento costante degli insegnanti, affinché possano sempre proporre metodi didattici all'avanguardia e stimolanti.

Destinatari: Docenti delle Scuole primarie (classi IV e V) e secondarie di primo e secondo grado dell'Umbria.

Svolgimento del Corso: da novembre 2024 ad aprile 2024

Le attività del corso saranno organizzate con incontri di gruppo in presenza o anche attraverso incontri da tenersi presso le scuole interessate.

Si indica di seguito la bozza di calendario soggetta a eventuali modifiche, sulla base delle esigenze dei partecipanti.

- **7 incontri** in presenza per un totale di **21 ore** secondo il seguente calendario (proposta):
 1. giovedì 28 novembre 2024 ore 16:00- 19:00
 2. giovedì 12 dicembre 2024 ore 16:00- 19:00
 3. giovedì 30 gennaio 2025 ore 16:00- 19:00
 4. giovedì 20 febbraio 2025 ore 16:00- 19:00
 5. giovedì 13 marzo 2025 ore 16:00- 19:00
 6. giovedì 27 marzo 2025 ore 16:00- 19:00
 7. giovedì 10 aprile 2025 ore 16:00- 19:00
- **7 ore online** di monitoraggio e confronto con i tutor/formatori da stabilire secondo le esigenze dei partecipanti.
- **6 ore attività autonoma**

Totale ore: 34

Sede degli incontri

Il primo incontro si terrà **giovedì 28 novembre 2024** presso la sede di **Densa, via dei Loggi 18 -Ponte San Giovanni, Perugia**. **A seguire la sede si manterrà la stessa a meno di modifiche da concordare.**

Modalità di erogazione:

- lezioni in presenza;
- lavori di gruppo;
- laboratori;
- approfondimenti personali

Frequenza necessaria: 25 ore pari al 75% del totale

Costo a carico destinatari: euro 80:00

La quota comprende l'iscrizione al CIDI e la messa a disposizione dei materiali necessari per lo sviluppo delle UdA.

Direttore Responsabile: Prof.ssa Valentina Chinnici

Coordinamento: Francesca Conti Candori, Valerio Scorsipa

Contatti

fconticandori43@gmail.com cell.: 349 0767495

valerio.scorsipa@gmail.com cell.: 333 3546568

Data apertura e chiusura iscrizioni: dal 15 ottobre 2024 al 27 novembre 2024

Gli interessati sono invitati ad inviare una mail all'account: cidi.perugia@gmail.com

ISTRUZIONI PER IL PAGAMENTO

1. Se si usa la carta docente:

Sarà possibile utilizzare il BONUS DOCENTI e l'attestato che sarà rilasciato dal responsabile del corso potrà essere inserito nella piattaforma SOFIA sezione "portfolio personale".

Di seguito le indicazioni.

- Carta del docente
- Entra con spid
- Crea buono
- Nuovo buono: scegliere fisico
- Per quale ambito?: scegliere formazione e aggiornamento
- Scegli un bene/servizio: scegliere "corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016"
- Importo del buono: inserire un importo valido
- Crea buono

Inviare il codice al seguente account Cidi: cidi.perugia@gmail.com indicando il titolo del corso

2. Se si paga tramite versamento su c/c:

- Utilizzare il seguente conto

IBAN: IT3200760103000001056947284 CIDI PERUGIA

- Se viene richiesto un nominativo di riferimento: Concetta Cannizzaro
- Inserire nella causale il titolo del corso che si intende frequentare + a.s. 2023 – 2024 Inviare copia della ricevuta di versamento al seguente account Cidi: cidi.perugia@gmail.com

.....

DOCUMENTAZIONE:

- videoregistrazioni degli incontri, dispense, bibliografie, link per materiali inseriti nel sito <https://www.cidi-perugia.it/wp> o tramite GOOGLE DRIVE

Il CIDI di Perugia fa parte del Coordinamento nazionale del CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo N.1217 del 5 luglio 2005), che è stato confermato secondo la Direttiva n. 170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2016.