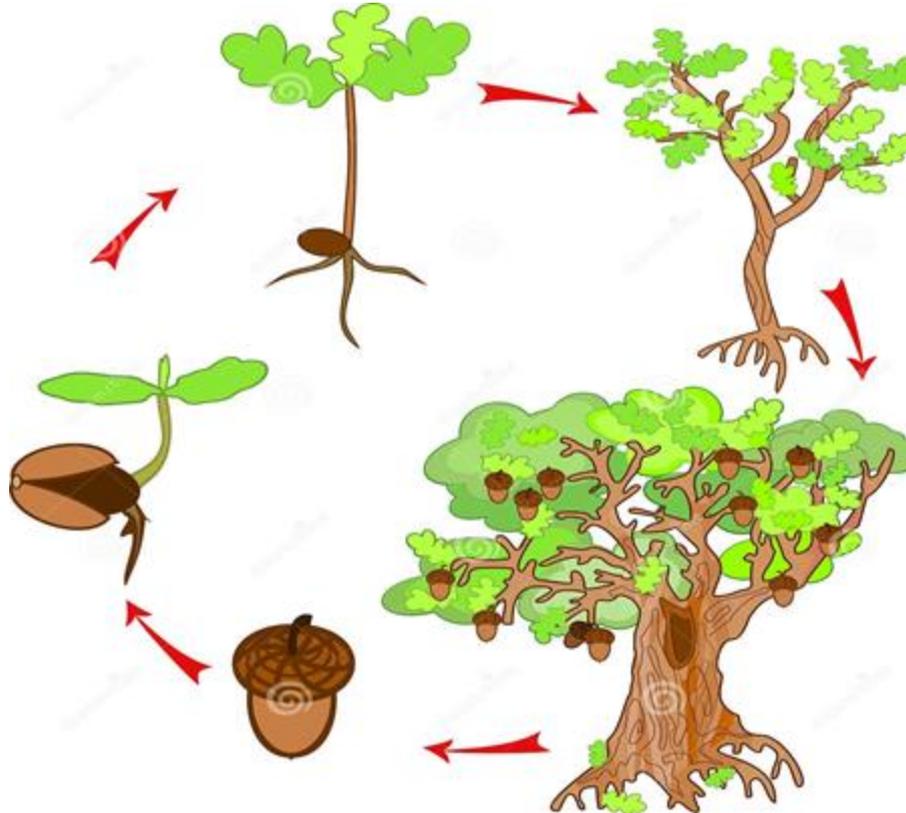


Scuola Primaria F. Toscano, classi 4 A e 4 B.
Anno scolastico 2023/24

Percorso sulla riproduzione dei vegetali
e degli ovipari

Ins. Annalisa Pilia

Per parlare di riproduzione, il primo step è quello di riproporre il ciclo vitale degli esseri viventi e in particolare quello delle piante:



Siamo partiti da alcune domande rivolte agli alunni riguardo alla riproduzione dei vegetali, chiedendo cosa sapessero sulle piante e su come potesse nascere una nuova pianta. Considerando il percorso didattico effettuato lo scorso anno, già erano in grado di distinguere le piante semplici da quelle complesse e quindi attribuire la riproduzione mediante le spore in ambiente umido a quelle semplici.

Alcuni bambini hanno citato le felci e un'alunna ha addirittura portato a scuola una foglia che aveva ben evidenti, nel "lato B", gli sporangi con all'interno le spore. L'insegnante, a questo punto, ha proposto alcuni video che illustravano l'argomento.

Ma le piante semplici non hanno il fiore. E quindi come si riproducono le piante complesse, quelle cioè che hanno il fiore?



L'insegnante ha chiesto ai bambini se avessero mai visto dal vero l'interno di un fiore. Sono emerse numerose esperienze di alunni che per una ragione o per un'altra, avevano "smontato" un fiore.

La nostra scuola, che si trova provvisoriamente in un oratorio, ha un piccolo cortile erboso, con pochi arbusti fioriti.

Il periodo novembrino non ci ha aiutato molto, ma siamo riusciti a procurarci un paio di piccoli fiori.



A questo punto, ovviamente in un'altra lezione, i bambini, divisi per gruppi, hanno riportato sul quaderno quanto emerso.

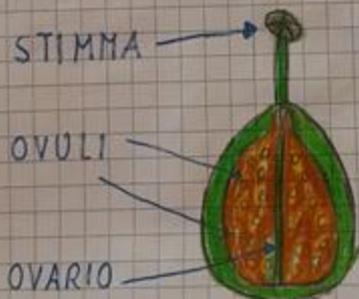


E al suo interno:



internamente il fiore
presenta il
pistillo che è
l'organo femminile
del fiore.

il pistillo è
circondato dagli
stami.



Il pistillo ha la
forma di una botiglia
La parte panciuta si
chiama ovario e

Una volta conclusa la parte descrittiva del fiore, si è parlato di impollinazione. Anche questo argomento era già stato affrontato, quindi è stato semplice per i bambini descriverla a voce. Lo scorso anno era stato previsto un percorso con le api tramite un genitore che le ha in casa, ma non è stato possibile a causa di alcuni impedimenti. L'insegnante ha proposto la visione di alcuni filmati sull'impollinazione e poi gli alunni hanno prodotto dei disegni.



Cosa accade all'interno del fiore quando l'insetto lo ha impollinato?



Ma l'impollinazione può avvenire anche in altro modo?

Le nuove piante nascono necessariamente vicino alla pianta "madre"?

Chi può trasportare i semi?

I nostri alunni gradiscono integrare anche l'uso del loro libro di testo. Quindi, dopo una discussione per rispondere a queste domande (abbiamo citato i cosiddetti "soffioni", il tarassaco e altri tipi di fiori senza le corolle, le gimnosperme), c'è stato il confronto con il loro libro e siamo giunti alla conclusione che i semi "viaggiano" lontano dalla pianta o dal fiore. Ma come?



Percorso sulla riproduzione degli Ovipari

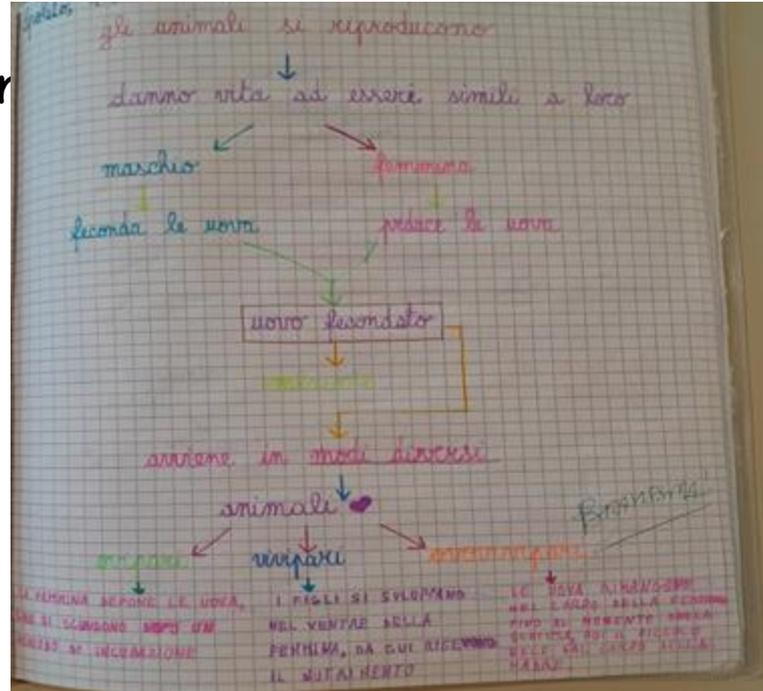
Una volta esaminata la riproduzione dei vegetali, l'insegnante ha proposto un percorso sulla riproduzione degli animali.

Ne sono stati nominati molti.

A quel punto l'insegnante ha chiesto se tutti si riproducono e se lo fanno allo stesso modo.



Una volta distinti gli animali che depongono le uova da quelli che non lo
è deciso di fare un po' d'ordine



...e di scegliere di fare un focus sugli ovipari.

Dopo un confronto in classe su cosa gli alunni sapessero o ricordassero a

Abbiamo definito il percorso attraverso le varie tappe, partendo dal corteggiamento.

Ma cos'è il corteggiamento?

Per giungere agli animali veri e propri l'insegnante è partita dal racconto di ciascun bambino di come si fossero conosciuti i loro genitori e se avessero raccontato loro quale fosse stato il percorso che li ha poi portati al fidanzamento e alla loro unione definitiva.

Naturalmente è emersa una varietà di racconti davvero straordinaria che ha condotto al paragone con gli animali.

Ogni papà ha corteggiato la mamma a suo modo, mentre nel mondo degli animali ogni tipologia di essi presenta sempre il medesimo comportamento: una danza, un rituale, dei richiami...

L'insegnante ha proposto la visione di alcuni filmati:



La cosa ha incuriosito tanto gli alunni, che hanno voluto riprodurne alcuni con dei disegni:



LA DANZA D'AMORE DEGLI SVASSI



IL CORTEGGIAMENTO

↓
COME AVVIENE?

- IL PAVONE APRE LA CODA

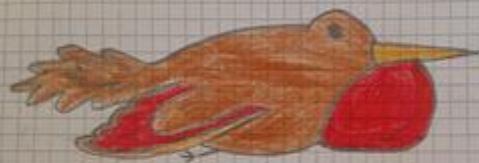
LE LUCIOLE SI ILLUMINANO

I LUPI FANNO LA LOTTA

IL GATTO MIAGOLA IN MODO STRANO

I FREGATI HANNO UNA SACCA ROSSA SOTTO IL COLLO

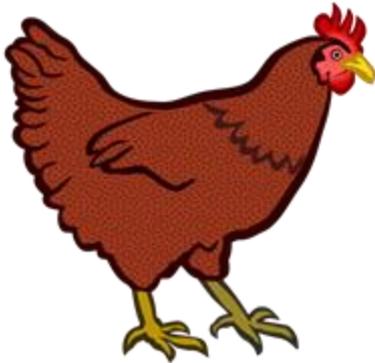
FREGATA



Lo step successivo è stato quello della scelta dell'animale preferito da esaminare, ma non a livello individuale, bensì come attività a coppie.

Per comodità ed anche per mancanza di spazi, si è scelto di proseguire l'attività fra compagni di banco: ciascuna coppia si è accordata su un oviparo.

Fra questi hanno riscosso un buon successo il pavone, l'aquila reale, la farfalla, il piccione, la gallina, la cicogna, ma persino animali poco noti come il codirosso.



E qui è entrata in gioco la tecnologia. Ad ogni coppia è stato assegnato un tablet. L'insegnante ha scritto alcune domande alla lavagna ed ha proposto il lavoro di ricerca.



Google

il codirosso comune cura o non cura le sue uova



Accedi



Gino Sartori
Gino Sartori: Il "Codirosso spazzacama...



@matafoto
Codirosso spazzacamina - Phoenicu...



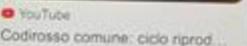
Quora
Come mai le uova di codirosso sono di colore verde acqua? Esistono altri uccelli c...



Nelle Valli Bolognesi
C'è UOVO e UOVO - Nellevalli Magazine



Focus.it
Gli uccelli dalle uova azzurre - ...



YouTube
Codirosso comune: ciclo riprod...



a scuola dagli abeni
Uova di tutti i colori - A SCUOL...



Tutto sulle galline
Colore del guscio delle uova: d...



Quora
Come mai le uova di codirosso ...

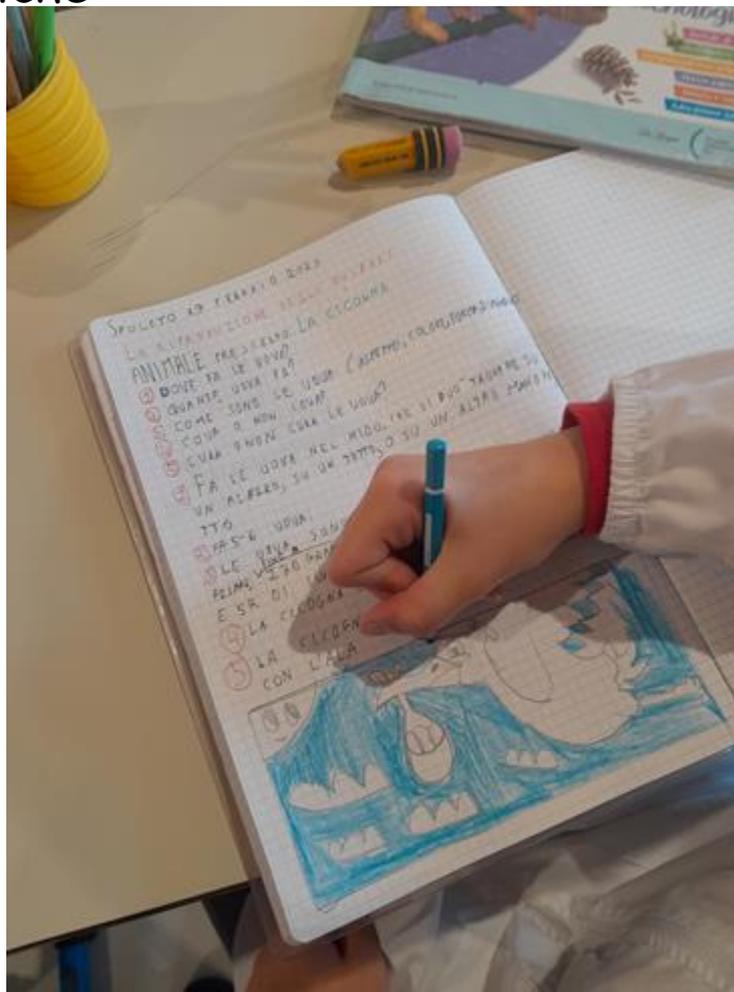


YouTube
Il codirosso spazzacamina - Yo...



Ed ecco qualche

lavoro:



LA RIPRODUZIONE DEGLI OVIPARI

ANIMALE PRESCELTO: la cicogna

1. dove fa le uova?
2. quante uova fa?
3. come sono le uova? (aspetto, colore, forma, dimensione)
4. cova o non cova?
5. cura o non cura le uova?

FA LE UOVA NEL NIDO, CHE SI PUO' ENOVARE SU UN ALBERO

O SU UN ALTRA MANOPARTO

1. FA 5-6 UOVA.

2. LE UOVA SONO BIANCASCHE E OVALI POSSONO

73 millimetri di lunghezza e 52 di larghezza.

4. LA CICOGNA COVA PER 32 GIORNI

5. LA CICOGNA CURA LE UOVA ACCAREZZANDOLE CON L'ALA



LA RIPRODUZIONE DEGLI OVIPARI

ANIMALE PRESCELTO:

PAVONE

1) DOVE FALE UOVA?

IN UN NIDO RUDIMENTALE A TERRA.

2) QUANTE UOVA FA?

FA DALLE TRE ALLE DODICI UOVA.

3) COME SONO LE UOVA (ASPETTO, COLORE, FORMA, DIMENSIONE)
ASPETTO = A MACCHIE NERE, GRIGIE E FIORINI.

COLORE = CREMA

FORMA = OVALE

DIMENSIONE = PICCOLA

4) COVA O NON COVA?

IL PAVONE COVA LE UOVA PER 28 GIORNI!

CURA O NON CURA?

IL PAVONE CURA LE UOVA



IL PAVONE

RICERCA DI SCIENZE

RIPRODUZIONE PESCE PAGLIACCIO

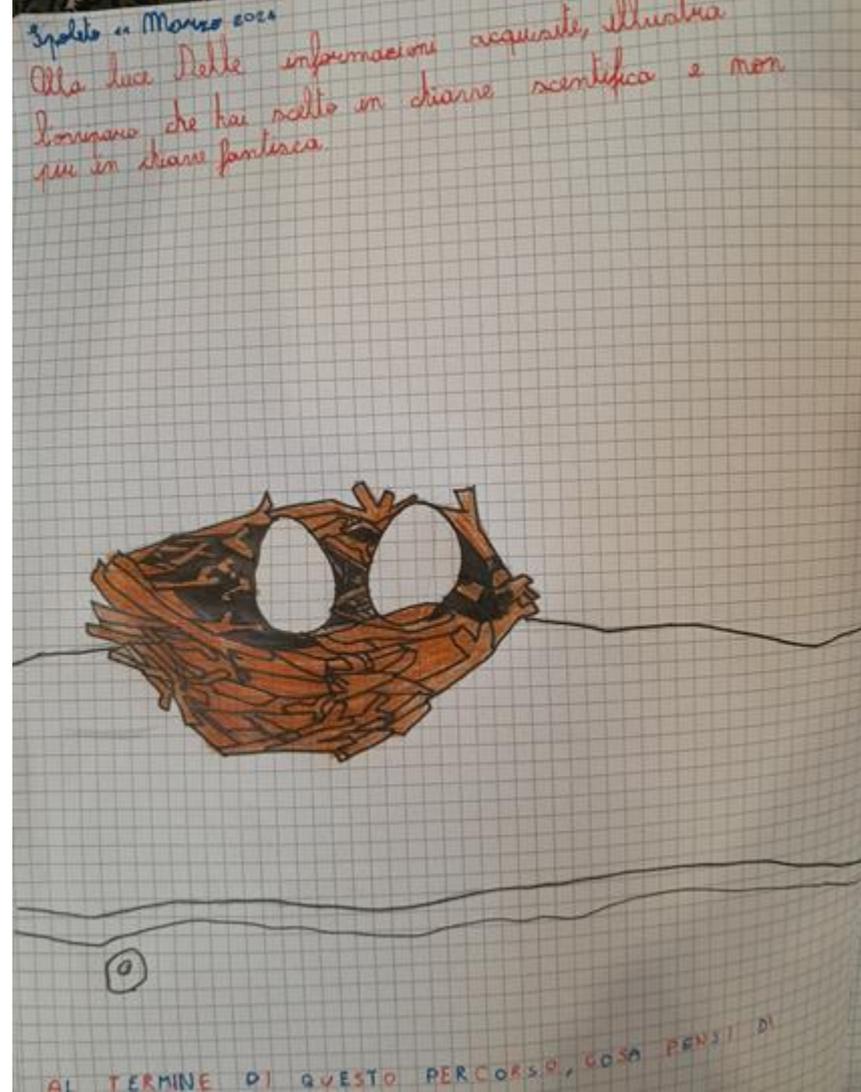
Il pesce pagliaccio depone le uova all'interno dell'anemone, preventivamente pulito dal maschio. La femmina depone da 100 a 1000 uova, che il maschio feconda. Le uova all'inizio sono quasi trasparenti sul rosaceo, in seguito gli spuntano gli occhi, hanno una forma allungata tipo un piccolo siluro. I pesci pagliaccio non covano le loro uova, ma se ne prendono cura, sorvegliandole e ventilandole costantemente con il movimento delle pinne.



In questo disegno possiamo notare il numero inesatto di uova covate dall'aquila.



Perciò dopo l'ultimo incontro di formazione, abbiamo rivisto alcuni lavori in chiave maggiormente scientifica. Ad esempio alcuni disegni eseguiti in maniera troppo fantasiosa. Ogni bambino a cui è stato chiesto di riguardare il proprio quaderno ed eventualmente di correggere lo ha fatto, accorgendosi delle criticità.



L'insegnante ha chiesto di scrivere un testo riassuntivo sull'animale studiato e sulle nuove scoperte.

CREO UN TESTO SUL CODIROSSO

IL CODIROSSO COMUNEMENTE COSTRUISCE IL NIDO ~~DELLA~~ CAVITÀ DEGLI ALBERI O DEI FURI, DOVE LA FEMMINA DEPONE 4/5 UOVA PER 2 VOLTE ALL'ANNO DOVE LE COVA PER CIRCA 2 SETTIMANE. LE UOVA SONO DI COLORE BLUASTRO, TURCHESE, SONO PICCOLE, LUCIDE E OVALI.

I GENITORI SI PRENDONO CURA DELLE UOVA: TENENDOLE AL CALDO, NON FACENDOLE ROMPERE E NON FARLE ^{PRENDERE} PRENDERE DA NESSUNO. DOPO LA SCHIUSA I CUCCIOLI HANNO UNA SPECIE DI LANUGINE ROSSASTRA, DOPO POCO TEMPO GLI CRESCONO LE PIUME E LA CODA ROSSA. QUESTO AVVIENE IN UN MESE E DOPO QUESTO AVVENIMENTO IL PICCOLO È PRONTO PER USCIRE DAL NIDO.

I CUCCIOLI APPENA NATI ASPETTANO CHE I GENITORI ARRIVINO CON IL CIBO (VERMI) E QUANDO ARRIVANO COMINCIANO A FARE UNA SPECIE DI PIGOLIO.

LA MAMMA DI CODIROSSO COVA E SI PRENDE CURA DEI SU PICCOLI, DANDOGLI DA MANGIARE E TENENDOLI AL CALDO, PURE IL PAPA' SI PRENDE CURA DEI CUCCIOLI.

GLI ADULTI DI CODIROSSO SONO: LUNGI 13-15 CENTIMETRI PESANO 15 GRAMMI, HANNO UNA APERTURA ALARE DI 20-22 CENTIMETRI E HANNO UNA VITA DI CIRCA 7 ANNI.

LA FEMMINA DI CODIROSSO HA UN PIUMAGGIO PIÙ SUI TONI DEL GRIGIO E PIÙ SBIADITO.

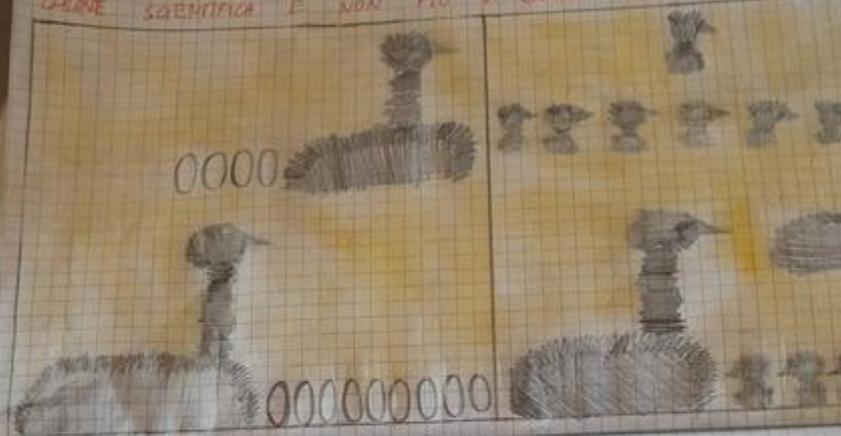
IL MASCHIO DI CODIROSSO HA UN PIUMAGGIO SUI TONI DEL NERO SCURO E PIÙ ACCESO.

TUTTI E DUE HANNO UNA CODA COLOR ROSSO ACCESO.

Considerazioni finali:

Spoleto, 14 Marzo 2024

ALLA LUCE DELLE INFORMAZIONI RACCOLTE, ILLUSTRAR L'OVIPARO CHE HO
CHIAMATO SCIENTIFICA E NON PIU' IN SENSO PASTORALE.



AL TERMINE DI QUESTO PERCORSO, CHE PENSO DI FARE U

AL TERMINE DI QUESTO PERCORSO, HO IMPARATO MOLTE COSE.

HO IMPARATO CHE I CUCCIOLE DI SPANZOO SONO FELICI
SONO INCONTATI E CHE IL PASCHIO AVRA MOLTO LA

Poi ho saputo che le uova si stanno!

Pensa, quando non praticano questo affare, non lo con
voluta, le uova, sono molto grandi, !.

Spoleto, 13 Marzo 2024

Descrivere le sensazioni che ti ha lasciato
a carattere scientifico che abbiamo seguito
nella riproduzione dei vegetali e degli arripari.

Io ho provato tanta curiosità perché ho
scoperto moltissime cose che non sapevo e, proprio
grazie a questo percorso, le ho imparate.

Abbiamo svolto varie attività che mi
sono piaciute tantissimo. Però la cosa che
mi ha lasciato più a bocca aperta è stato
scoprire come si riproducano gli struzzi perché
sono animali molto atipici.

La maestra ci ha fatto fare la ricerca per la
riproduzione degli arripari sui tablet della scuola.
Lei è stata una bellissima esperienza anche scoprire
come si riproducevano i vegetali.

Ho provato anche molto divertimento e gioia perché
ho partecipato insieme ai miei compagni ad un
percorso molto lungo ed interessante.

Domanda!

Febbraio 11 Marzo 2021

Una lista delle informazioni acquisite, illustra l'impresa che hai fatto in classe scientifica e non più di una fantasia.

AGUILA



1) Termine di quanto percorso, cosa fanno di avere imparato?

Il termine di quanto percorso, lo imparato che **BRANISSIMA!**

L'agguila depone 2 uova, che quando vengono un territorio resta lì per un po' di anni prima di iniziare a tornare. I uccelli prima di volare restano nel nido 160-170 giorni.

Secondo me quanto relata scientifico è meglio perché la ricerca lo rivela a parole tue, per me è più facile da intuire, in coppia è più divertente.

GRAZIE PER QUESTO PERCORSO!

**Le classi 4A e 4B “Francesco Toscano”
Spoleto, a.s. 2023/24**