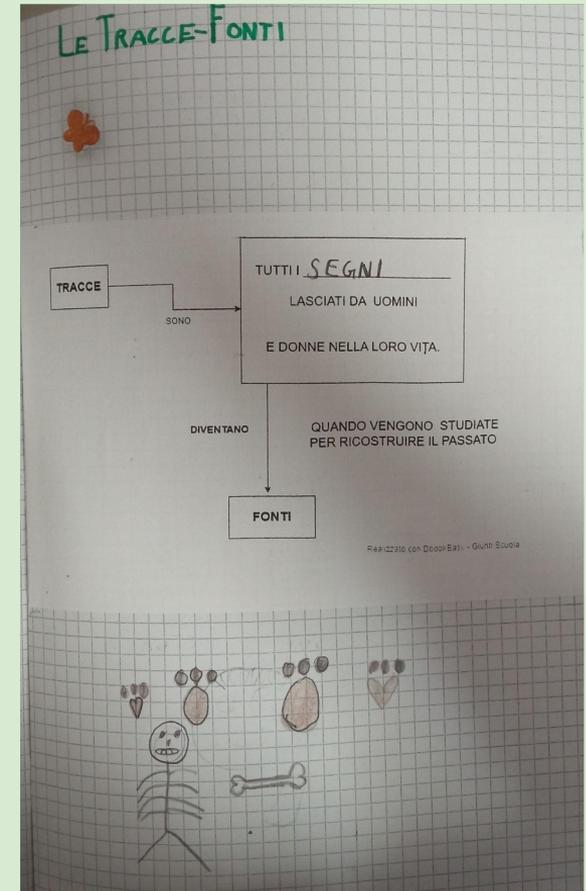
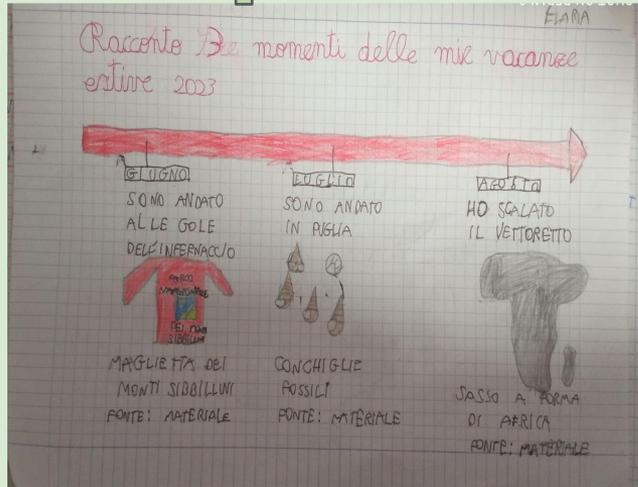


La storia: un cammino che parte da lontano

Classe 3[^]
Direzione Didattica Trevi
Ins. Simona Gambacorta Giangrande

Ripartiamo dalle fonti



1. Brainstorming
2. Riflessione collettiva
3. Sintesi scritta

DUE PERCORSI PARALLELI

```
graph TD; A[DUE PERCORSI PARALLELI] --> B[EVOLUZIONE DEL NOSTRO TERRITORIO]; A --> C[EVOLUZIONE DELLA TERRA E DELL'UOMO NELLA PREISTORIA];
```

EVOLUZIONE DEL NOSTRO TERRITORIO

Nella preistoria

Trevi città dell'olio e del sedano



uso dell'olio nel tempo

evoluzione del
territorio

EVOLUZIONE DELLA
TERRA E DELL'UOMO
NELLA PREISTORIA

Trevi e il nostro territorio

Incontro con la geologa
Tiziana

Fonti: ammoniti
trovate nel nostro
territorio

Come è possibile
che abbiamo queste
fonti?

ipotizzano

Dove ora ci siamo noi, la nostra
scuola
e il nostro paese c'era il mare.



Il tempo e lo spazio: due categorie della storia

La ricostruzione degli studiosi

L'UMBRIA PREISTORICA

La foresta di Quercetella comprende circa 50 tronchi di alberi mummificati e non fossilizzati, fossilizzati.

Di tronchi si trovano ancora nella posizione di vita e hanno mantenuto le caratteristiche del legno originale originario.

Sono stati seppelliti all'interno di un'area paludosa che si è approfondita lentamente.

Esisteva già 3 milioni di anni fa, sulla sponda dell'immensa

LAGO TIBERINO, un lago di acqua salata la forma di un'isola rovesciata che si estendeva dal nord e sud per gran parte dell'Umbria.

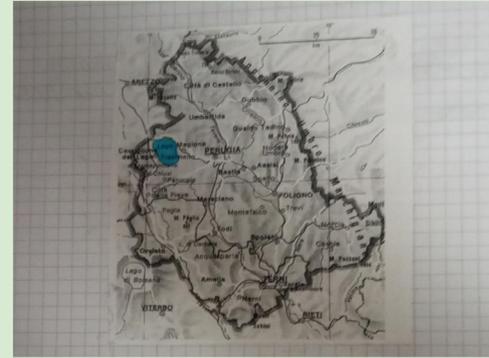
L'attuale lago Trasimeno era una parte del lago Tiberino.

SHOT ON REDMI 9

AI QUAD CAMERA

Prima vista del lago Tiberino

in Umbria c'era il mare.
Il lago si formò per l'innalzamento di piccole catene montuose che lo separarono dal mare che oggi è il Tirreno.



La fonte scritta, la fonte iconica, la visita: ricerche sul nostro territorio

Cosa sono i fossili

1. Brainstorming
2. Riflessione collettiva
3. Sintesi scritta



Giovedì 9 novembre 2023

I FOSSILI

CHE COSA SONO I FOSSILI?

SONO RESTI **PIETRIFICATI** DI **ANIMALI**, **PIANTE** E **Umani** MOLTO ANTICHI.

A CHE COSA SERVONO?

CI DANNO INFORMAZIONI SUI PRIMI ESSERI VIVENTI DELLA TERRA.

DOVE SI TROVANO?

IN FONDO AL MARE O SOTTO TERRA

SI POSSONO FORMARE IN TRE MODI

1 UN ESSERE VIVENTE MORDE VIENE RICOPERTO DA FANGO, TERRA, SABBIA, PIETRE.

2 LE PARTI MOLLI SPARISCONO. LO SCHELETRO ASSORBE I SALI MINERALI E SI PIETRIFICA, CIOÈ DIVENTA COME UNA PIETRA.

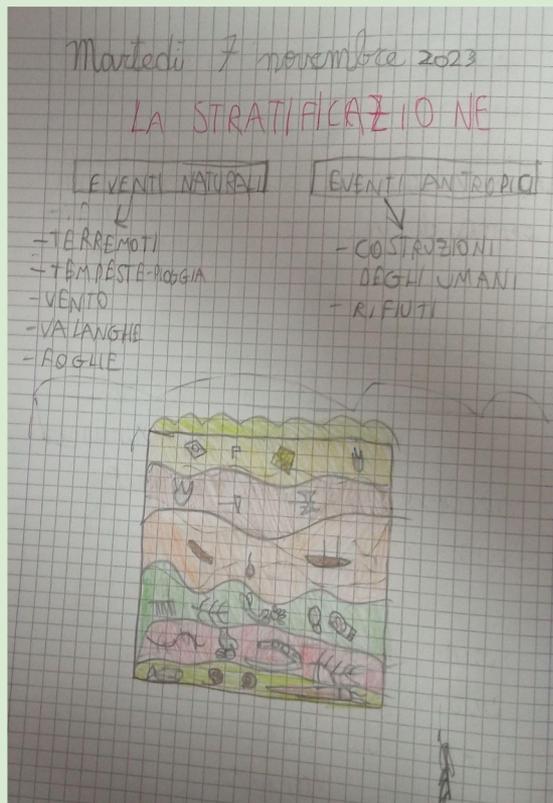
3 ^{ANIMALI} INSETTI E PICCOLI RIMANGONO INTRAPPOLATI NELLA RESINA DEGLI ALBERI. LA RESINA SI INDURISCE E DIVENTA AMBRA.

LE PARTI MOLLI SPARISCONO ANCHE LO SCHELETRO RIMANE SOLO L'IMPRONTA. QUESTA IMPRONTA SI PIETRIFICA.



La stratificazione del suolo

1. Brainstorming
2. Riflessione collettiva
3. Esperimento degli asciugamani
4. Sintesi scritta



Archeolog@ per un giorno



SCHEDA RILEVAZIONE DELLO SCAVO ARCHEOLOGICO

DATA: 9/11/23 COORDINATE: B4

STRATO:

- Superficiale
- Intermedio
- Profondo

NATURA DEL REPERTO (in che materiale è il reperto?)

- Argilla
- Osso
- Carbonato di calcio (es. conchiglie, ecc)
- Ceramica
- Metallo
- Pietra

DIMENSIONI:

Lunghezza 5 C MEZZO

Larghezza 2 C

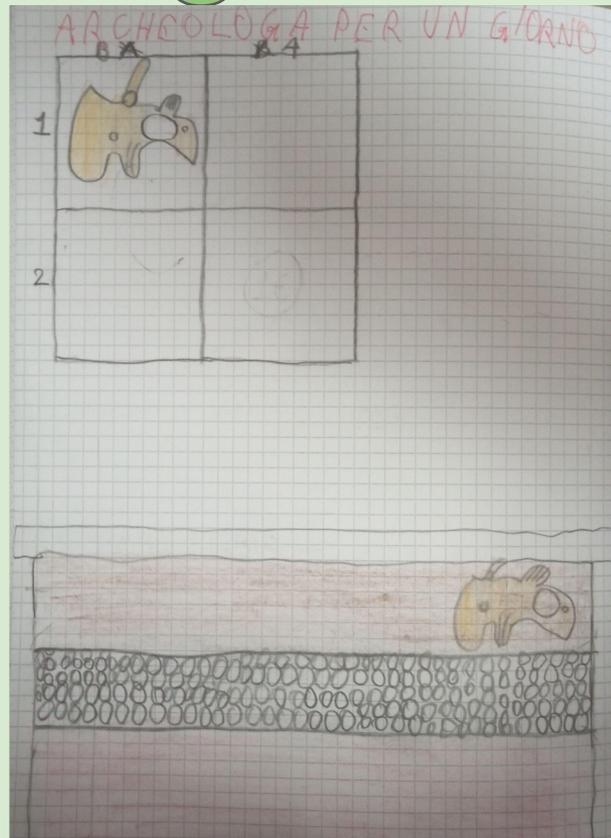
COME SI PRESENTA

- Frammento
- Intero

Superficie:

- Liscia
- Ruvida

Colore: GIALLO CHIARO



FASE E AZIONI NELLO SCAVO ARCHEOLOGICO

- 1) Gli studiosi individuano una zona di interesse.
- 2) La zona viene pulita dalle erbacce.
- 3) Viene fatta la quadratura.
- 4) Iniziano a scavare con molta attenzione con i loro strumenti: picchio, cazzuola, paletta, pennello.
- 5) Quando trovano un reperto, prima di estrarlo dalla terra, DOCUMENTANO con le coordinate della quadratura e le foto la posizione precisa.

6) Estraggono un reperto alla volta e lo mettono in un sacchetto con un cartellino su cui scrivono le informazioni principali del reperto.

- luogo
- data
- strato
- coordinate
- materiale del reperto

7) Studiano e datano il reperto.

LA COSA CHE MI È PIACIUTA
DI PIÙ È LO SCHEMA DELLA FOSSILIZZAZIONE
PERCHÉ MI A FATTO SAPERE COME SI FORMANO
I FOSSILI.

COSA NON HO CAPITO BENE?
IO HO CAPITO TUTTO.

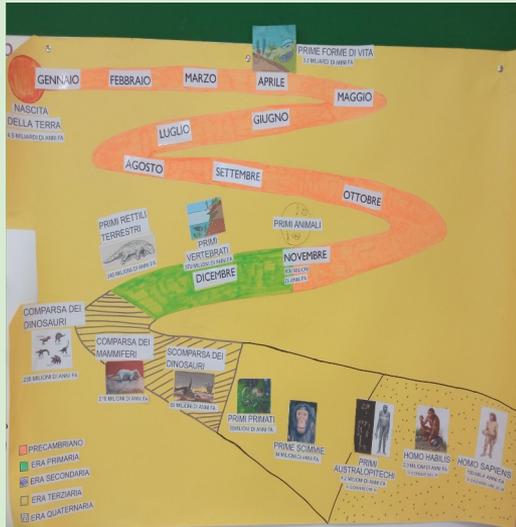
28/11/2023

LA MIA ESPOSIZIONE



Dall'elaborato collettivo al pensiero personale

Una storia lunghissima ...



Lo sviluppo del percorso

Le teorie degli scienziati

La crosta terrestre, le orografie e i movimenti della Terra

La vita sulla Terra

La vita sulla Terra: Ritorno ai fossili

I dinosauri e la loro estinzione.... che passione!

La comparsa dell'uomo sulla Terra

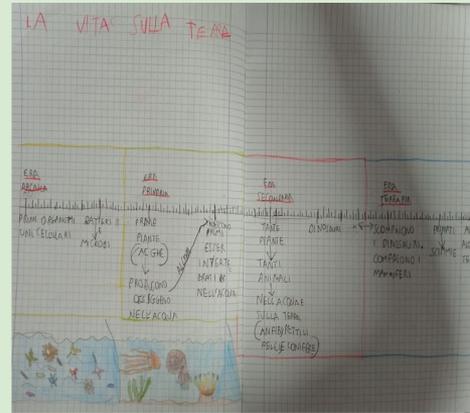
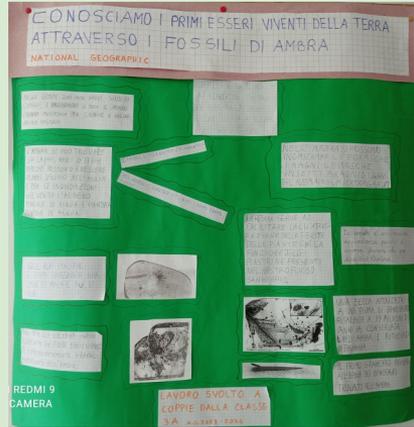
Si parte con la storia dell'universo

1. Brainstorming
2. Riflessione collettiva
3. Sintesi scritta

Come
immaginate che
sia nata la
terra?

Avete mai
sentito
parlare del
BIG BANG?





Il primo fossile di dinosauro fu ritrovato negli anni '80, in un parco di nome Dinosauryo.

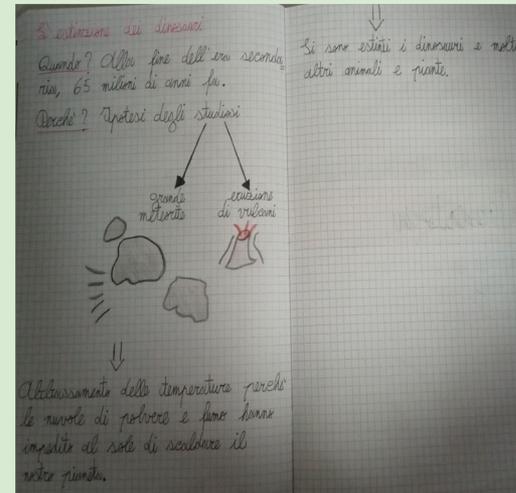
Il fossile era con carne, infatti dalla foto si vede lo scheletro, coi accenni delle zone posteriori e della coda.

Una delle unghie molto lunghe e denti aguzzi e affilati.

La scoperta del fossile *Sauropus* è stata definita "la più grande scoperta paleontologica di questo secolo".



Il laboratorio manipolativo per capire meglio. La descrizione delle esperienze per consolidare le conoscenze

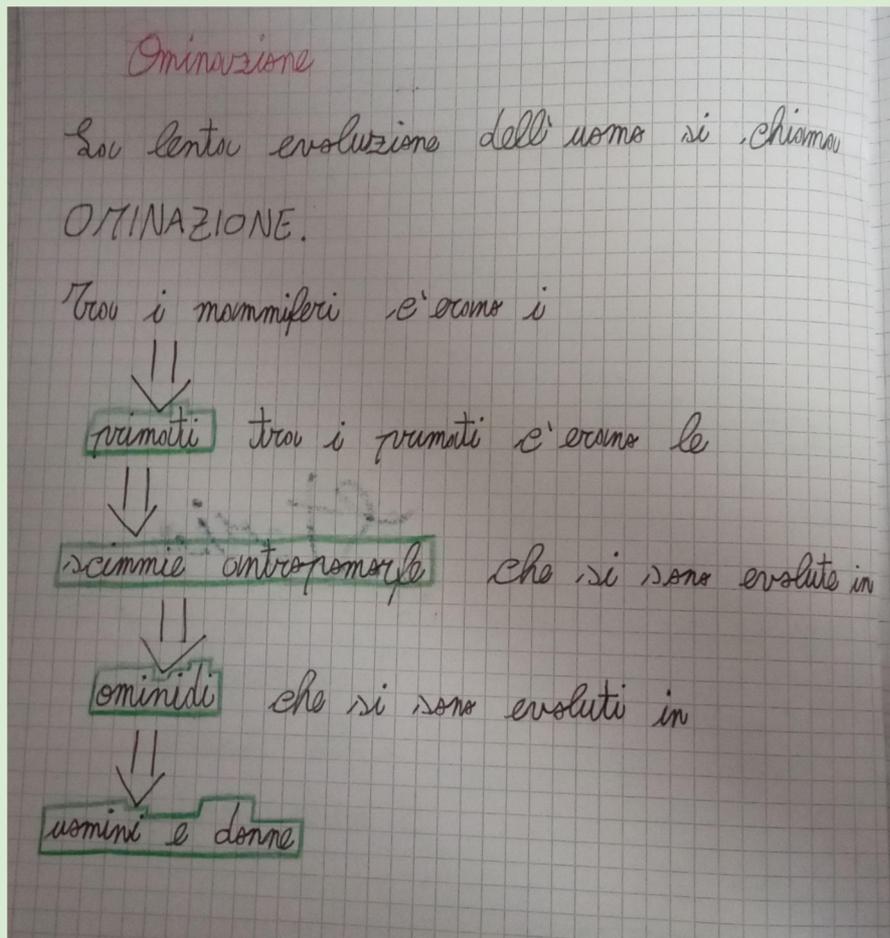


Arrivano gli uomini e le donne

Un importante cambiamento del clima e dell'ambiente nella Rift Valley

Ha condizionato il modo di vivere di alcune scimmie che vivevano lì

Le scimmie si sono evolute in ominidi



Come erano i nostri antenati?

1. Brainstorming
2. Riflessione collettiva
3. Studio di testi
4. Sintesi scritta

Martedì 23 gennaio 2024

Le scimmie antropomorfe.

Antropos = uomo morfo = forma
scimmia che somiglia all'uomo



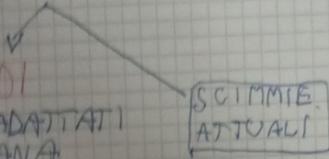
L'immersione di Li Zongze.

Triziona di scendere dagli alberi.

Vivono in Africa ad est della Rift Valley.

GLI OMINIDI

LE SCIMMIE ANTROPOMORFE SI SONO EVOLTE IN



OMINIDI
SI SONO ADATTATI
ALLA SAVANA

SCIMMIE
ATTUALI

1) SCENDEVA DAI ALBERI PER CERCARE CIBO.

2) IMPARARONO A CAMMINARE SU DUE PIEDI.

3) SI NUTRIVANO DI BACCHÉ E FRUTTI E INSETTI.

4) VEDEVANO A COLORI.

5) AVEVANO MANI CON POLLICE OPPONIBILE ED IMPARARONO AD AFFERARE PIETRE E BASTONI PER DIFENDERSI.

Il nostro laboratorio : facciamo finta di essere Cro Magnon



Laboratorio di pitture
rupestri con materiali
naturali.... Imparando
divertendosi....



ABBIAMO CERCATO NEL
GIARDINO DELLA SCUOLA
TUTTO QUELLO CHE POTEVA
SERVIRCI: CARBONE, TERRA,
CONCHIGLIE, GUSCI DI UOVO,
SASSI, BASTONCINI, PIUME DI
UCCELLI, ERBE E FIORI.

ABBIAMO SCHIACCIATO CON
I SASSI FIORI, ERBE, PIETRE
E CARBONE E LI ABBIAMO
MESCOLATI CON L'ACQUA E IL
GRASSO ANIMALE

ABBIAMO DOVUTO USARE

INGEGNO

IMMAGINAZIONE

INTELLIGENZA

PER TROVARE SOLUZIONI PROPRIO COME
DOVEVANO FARE GLI UOMINI E LE DONNE
PRIMITIVE.

CLASSE 3A
A.S. 2023-24

Ritorno sulle azioni e autovalutazione
dell'apprendimento

2. Per la prima volta l'Homo Erectus si sposta dall'Africa

*Cosa può averlo spinto a cercare nuovi luoghi dove andare?
Ricerchiamo dalle fonti le risposte....*

- PER CERCARE PIU' CIBO
- PER VISITARE IL MONDO
- PER CONOSCERE ALTRE SPECI DI PIANTE
- PER IL CLIMA
- PER TROVARE OGGETTI PER COSTRUIRE LE ARMI

PERCHÉ NON TROVAVANO CIBO, ~~VOLEVANO~~ SCOPRIRE
NUOVI HABITAT DOVE VIVERE, PER L'ACQUA
PER CACCIARE NUOVI ANIMALI E MANGIARLI,
PER SCOPRIRE NUOVE RISORSE NATURALI,
PERCHÉ È CAMBIATO IL CLIMA,

PER CERCARE QUALCOSA
PER MANGIARE, NUOVI
HABITAT DOVE VIVERE,
PER TROVARE NUOVE
RISORSE. PER IL CLIMA



<https://padlet.com/simonagambacortac/le-migrazioni-degli-uomini-e-delle-donne-5xt07iof3sz24v4y>

- PER RITROVARE I PARENTI
- PERCHÉ L'AMBIENTE NON È ADATTO
- PER VISITARE IL MONDO
- PER ASSAGGIARE NUOVI CIBI
- PERCHÉ IL CLIMA NON FACEVA CRESCERE GLI ORTAGGI

*E oggi, perché gli esseri umani migrano?
Le nostre ipotesi a confronto.....*

PER VISITARE POSTI BELLI,
PER TROVARE LA LORO
FAMIGLIA IN ALTRI POSTI,
PER LE GUERRE,

PER SCAPPARE DALLA GUERRA,
PER ANDARE IN POSTI CON ^{MOLTO} PIÙ CIBO
E ACQUA E RISORSE NATURALI,
PER PROCURARSI IL CIBO SOPRATTUTTO
COLTIVANDO, PER VIVERE E LAVORARE
MEGLIO DELLE LORO TERRE

Approfondiamo il concetto di migrazione

